

Министерство образования и науки Кузбасса



Педагогическим советом  
Протокол № 21 (10) от 26.06.2020

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное профессиональное образовательное учреждение "Новокузнецкий педагогический колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование  
*код наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ 3г 10м год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный  
*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1354









№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5] МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
				[5] МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
				[5] МДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] ПП.01.01 Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
				[6] ПП.01.02 Производственная практика (летняя)



5	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
				[6]	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
				[6]	МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
				[6]	МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей
				[6]	МДК.02.07 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
6	Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
				[8]	МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
				[8]	МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
				[8]	МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
				[8]	МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения







Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.01.02	Производственная практика (летняя)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения

УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.04.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.05.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.01.02	Производственная практика (летняя)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников

МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.04.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.05.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности

МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.01.02	Производственная практика (летняя)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.04.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.05.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.01.02	Производственная практика (летняя)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.04.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.05.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата



МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.05.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.04.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.05.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.01.02	Производственная практика (летняя)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению

УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.05.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов

ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.05.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.01.02	Производственная практика (летняя)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.05.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.01.02	Производственная практика (летняя)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.05.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология

ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.01.02	Производственная практика (летняя)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.05.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура

ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.01.02	Производственная практика (летняя)

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.01.02	Производственная практика (летняя)

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности



ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.01.02	Производственная практика (летняя)
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.01.02	Производственная практика (летняя)
ПК 1.5.	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.01.02	Производственная практика (летняя)
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык

ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
ПК 2.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики

ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
ПК 2.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики

ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности

МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ОГСЭ.02	Психология общения
ЕН.01	Математика
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)

ПК 2.8. Анализировать занятия.

ЕН.01	Математика
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)

ПК 2.9.

Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)

ПК 3.1.

Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития

МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена



ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.6.	Проводить занятия.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность

ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
ОГСЭ.02	Психология общения
ЕН.01	Математика
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.8.	Анализировать проведенные занятия.
ЕН.01	Математика
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

ПК 3.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.04.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.04.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности

МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.04.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.04.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.04.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.01.02	Производственная практика (летняя)

МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.05.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.01.02	Производственная практика (летняя)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.05.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.01.02	Производственная практика (летняя)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.05.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология

МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.01.02	Производственная практика (летняя)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.05.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста



МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.01.02	Производственная практика (летняя)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.05.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики

<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>													
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>													
<b>ооуд</b>	<b>Обязательные общие учебные дисциплины</b>													
ООУД.01.У	Русский язык													
ООУД.02.У	Литература													
ООУД.03	Иностранный язык													
ООУД.04	Математика													
ООУД.05.У	История													
ООУД.06	Физическая культура													
ООУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности													
ООУД.08	Астрономия													
ИП.09	Индивидуальный проект													
<b>удв</b>	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>													
УДВ.01	Родная литература													
УДВ.02	География													
УДВ.03	Обществознание													
УДВ.04	Информатика													
<b>ДУД</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>													
ДУД.01	Основы проектной деятельности													
ДУД.02	Естествознание / Экология													
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 1.1.</b>	
		<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 2.6.</b>	<b>ПК 2.7.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>	
		<b>ПК 3.4.</b>	<b>ПК 3.5.</b>	<b>ПК 3.6.</b>	<b>ПК 3.7.</b>	<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.3.</b>	<b>ПК 4.4.</b>	<b>ПК 4.5.</b>	<b>ПК 5.2.</b>	<b>ПК 5.3.</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1.	
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	
		ПК 3.7.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.								
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1.	
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 5.2.	ПК 5.3.		
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.	
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	
		ПК 5.2.	ПК 5.3.											
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.	
		ПК 1.3.	ПК 2.6.	ПК 3.6.										
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи													
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 2.6.</b>	<b>ПК 2.7.</b>	
		<b>ПК 2.8.</b>	<b>ПК 2.9.</b>	<b>ПК 3.5.</b>	<b>ПК 3.6.</b>	<b>ПК 3.7.</b>	<b>ПК 3.8.</b>	<b>ПК 3.9.</b>	<b>ПК 5.1.</b>	<b>ПК 5.2.</b>	<b>ПК 5.3.</b>	<b>ПК 5.4.</b>	<b>ПК 5.5.</b>	
ЕН.01	Математика	ОК 2	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 5.1.	ПК 5.2.		
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.6.	ПК 2.9.	ПК 3.6.	

СП.02	технологии в профессиональной деятельности	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.
		ПК 2.9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.				
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.
		ПК 2.9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.
		ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.									
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 4.2.	ПК 4.4.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
		ПК 5.4.	ПК 5.5.										
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ПК 2.6.
		ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.		
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
		ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.								
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 10	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.5.
		ПК 3.1.	ПК 3.5.										
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов												
ОП.09	Основы планирования профессиональной деятельности												
ОП.10	Основы патопсихологии												
ОП.11	Основы семейного воспитания детей с отклонениями в развитии												
ОП.12	Практикум по коррекции звукопроизношения												
ОП.13	Организация работы с детьми раннего возраста с нарушениями в развитии												
ОП.14	Основы психодиагностики и психокоррекции нарушений в психическом развитии детей												
ОП.15	Основы образовательной робототехники												
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ 01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.

<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 5.1.</b>	<b>ПК 5.2.</b>	<b>ПК 5.3.</b>	<b>ПК 5.4.</b>	<b>ПК 5.5.</b>								
<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 5.1.</b>	<b>ПК 5.2.</b>	<b>ПК 5.3.</b>	<b>ПК 5.4.</b>	<b>ПК 5.5.</b>								
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1 ПК 1.5.	ОК 2 ПК 5.1.	ОК 3 ПК 5.2.	ОК 4 ПК 5.3.	ОК 7 ПК 5.4.	ОК 9 ПК 5.5.	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1 ПК 1.5.	ОК 2 ПК 5.1.	ОК 3 ПК 5.2.	ОК 4 ПК 5.3.	ОК 7 ПК 5.4.	ОК 9 ПК 5.5.	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1 ПК 1.5.	ОК 2 ПК 5.1.	ОК 3 ПК 5.2.	ОК 4 ПК 5.3.	ОК 7 ПК 5.4.	ОК 9 ПК 5.5.	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
УП.01.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов	ОК 1 ПК 1.5.	ОК 2 ПК 5.1.	ОК 3 ПК 5.2.	ОК 4 ПК 5.3.	ОК 7 ПК 5.4.	ОК 9 ПК 5.5.	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики	ОК 1 ПК 1.5.	ОК 2 ПК 5.1.	ОК 3 ПК 5.2.	ОК 4 ПК 5.3.	ОК 7 ПК 5.4.	ОК 9 ПК 5.5.	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
ПП.01.02	Производственная практика (летняя)	ОК 1 ПК 1.5.	ОК 2 ПК 5.1.	ОК 3 ПК 5.2.	ОК 4 ПК 5.3.	ОК 7 ПК 5.4.	ОК 9 ПК 5.5.	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 5.1.</b>	<b>ПК 5.2.</b>	<b>ПК 5.3.</b>	<b>ПК 5.4.</b>	<b>ПК 5.5.</b>								
<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 2.6.</b>	<b>ПК 2.7.</b>	<b>ПК 2.8.</b>	<b>ПК 2.9.</b>	<b>ПК 5.1.</b>	<b>ПК 5.2.</b>	<b>ПК 5.3.</b>	<b>ПК 5.4.</b>
<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 2.6.</b>	<b>ПК 2.7.</b>	<b>ПК 2.8.</b>	<b>ПК 2.9.</b>	<b>ПК 5.1.</b>	<b>ПК 5.2.</b>	<b>ПК 5.3.</b>	<b>ПК 5.4.</b>
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1 ПК 2.2. ПК 5.5.	ОК 2 ПК 2.3.	ОК 3 ПК 2.4.	ОК 4 ПК 2.5.	ОК 5 ПК 2.6.	ОК 6 ПК 2.7.	ОК 7 ПК 2.8.	ОК 8 ПК 2.9.	ОК 9 ПК 5.1.	ОК 10 ПК 5.2.	ОК 11 ПК 5.3.	ПК 2.1. ПК 5.4.
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1 ПК 2.2. ПК 5.5.	ОК 2 ПК 2.3.	ОК 3 ПК 2.4.	ОК 4 ПК 2.5.	ОК 5 ПК 2.6.	ОК 6 ПК 2.7.	ОК 7 ПК 2.8.	ОК 8 ПК 2.9.	ОК 9 ПК 5.1.	ОК 10 ПК 5.2.	ОК 11 ПК 5.3.	ПК 2.1. ПК 5.4.
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1 ПК 2.2. ПК 5.5.	ОК 2 ПК 2.3.	ОК 3 ПК 2.4.	ОК 4 ПК 2.5.	ОК 5 ПК 2.6.	ОК 6 ПК 2.7.	ОК 7 ПК 2.8.	ОК 8 ПК 2.9.	ОК 9 ПК 5.1.	ОК 10 ПК 5.2.	ОК 11 ПК 5.3.	ПК 2.1. ПК 5.4.
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1 ПК 2.2. ПК 5.5.	ОК 2 ПК 2.3.	ОК 3 ПК 2.4.	ОК 4 ПК 2.5.	ОК 5 ПК 2.6.	ОК 6 ПК 2.7.	ОК 7 ПК 2.8.	ОК 8 ПК 2.9.	ОК 9 ПК 5.1.	ОК 10 ПК 5.2.	ОК 11 ПК 5.3.	ПК 2.1. ПК 5.4.
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	ОК 1 ПК 2.2. ПК 5.5.	ОК 2 ПК 2.3.	ОК 3 ПК 2.4.	ОК 4 ПК 2.5.	ОК 5 ПК 2.6.	ОК 6 ПК 2.7.	ОК 7 ПК 2.8.	ОК 8 ПК 2.9.	ОК 9 ПК 5.1.	ОК 10 ПК 5.2.	ОК 11 ПК 5.3.	ПК 2.1. ПК 5.4.
МДК.02.07	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	ОК 1 ПК 2.2. ПК 5.5.	ОК 2 ПК 2.3.	ОК 3 ПК 2.4.	ОК 4 ПК 2.5.	ОК 5 ПК 2.6.	ОК 6 ПК 2.7.	ОК 7 ПК 2.8.	ОК 8 ПК 2.9.	ОК 9 ПК 5.1.	ОК 10 ПК 5.2.	ОК 11 ПК 5.3.	ПК 2.1. ПК 5.4.
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1 ПК 2.2. ПК 5.5.	ОК 2 ПК 2.3.	ОК 3 ПК 2.4.	ОК 4 ПК 2.5.	ОК 5 ПК 2.6.	ОК 6 ПК 2.7.	ОК 7 ПК 2.8.	ОК 8 ПК 2.9.	ОК 9 ПК 5.1.	ОК 10 ПК 5.2.	ОК 11 ПК 5.3.	ПК 2.1. ПК 5.4.
МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников												
УП.02.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов	ОК 1 ПК 2.2.	ОК 2 ПК 2.3.	ОК 3 ПК 2.4.	ОК 4 ПК 2.5.	ОК 5 ПК 2.6.	ОК 6 ПК 2.7.	ОК 7 ПК 2.8.	ОК 8 ПК 2.9.	ОК 9 ПК 5.1.	ОК 10 ПК 5.2.	ОК 11 ПК 5.3.	ПК 2.1. ПК 5.4.

		ПК 5.5.											
ПП.02.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
УП.03.01	Учебная практика Введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
ПП.03.01	Производственная практика Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.		
УП.04.01	Учебная практика Формирование начальных профессиональных компетенций студентов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.		
ПП.04.01	Производственная практика Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.		
ПМ.05	Методическое обеспечение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1.



	№	Наименование
		<b>КАБИНЕТЫ:</b>
	1	гуманитарных и социально - экономических дисциплин
	2	педагогике и психологии
	3	коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	4	физиологии, анатомии и гигиены
	5	иностранного языка
	6	теории и методики физического воспитания
	7	теоретических и методических основ дошкольного образования
	8	теоретических и методических основ специального дошкольного образования
	9	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	10	музыки и методики музыкального воспитания
	11	методики развития речи
	12	методики математического развития
	13	безопасности жизнедеятельности
		<b>ЛАБОРАТОРИИ:</b>
	1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	2	медико-биологических и социальных основ здоровья
		<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:</b>
	1	спортивный зал;
	2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
		<b>ЗАЛЫ:</b>
	1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	2	актовый зал.

<b>Пояснения</b>	<p>Настоящий учебный план ГПОУ НПК разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27 октября 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 ноября 2014 г. N 34958). Настоящий учебный план опирается на следующие нормативно – правовые документы: - Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.); - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200); - Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1590 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Начало учебных занятий — 01 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Учебно-производственная нагрузка обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю и 6 академических часов в день, которые распределяются соответственно в рамках 6-ти дневной рабочей недели. Объем самостоятельной работы составляет 50% от обязательной аудиторной нагрузки по циклам дисциплин профессиональной подготовки. Время работы на производственной практике не превышает продолжительности рабочего времени, установленного законодательством Российской Федерации о труде для соответствующих категорий работников. Все виды аудиторных занятий проводятся парами, для них устанавливается продолжительность 120 минут. Последовательность и чередование занятий в каждой учебной группе определяется расписанием занятий и распорядком дня.</p>			
	<p>Общеобразовательная программа реализуется с учетом заочной формы обучения обучающихся в том числе дистанционным способом. Общеобразовательный цикл реализуется на основании рекомендаций Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 06-259 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования и с учетом профиля получаемого профессионального образования (гуманитарный). Общеобразовательная подготовка реализуется в течение первого курса обучения. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено следующим образом: на раздел Обязательные общие учебные дисциплины – 897 часов, раздел Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей – 334 часа, раздел Дополнительные учебные дисциплины – 173 часа. На углубленном уровне предусмотрено изучение учебных дисциплин ООУД.01 Русский язык, ООУД.02 Литература, ООУД.05 История и УДВ.03 Обществознание. При этом на основы безопасности жизнедеятельности отводится 78 часов (приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241), на физическую культуру – 117 часов (по три часа в неделю) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.08.2010 г. № 880. На освоении Приказа Минобрнауки России № 506 от 7.06.2017г. "О внесении изменений в федеральный</p>			
	<p>Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в течение 4 – 8 семестров в соответствии с графиком учебного процесса. Общее количество часов учебной практики - 216 часов, производственной практики (по профилю специальности) - 612 часов. Учебная и производственная практика проводятся на базе детских дошкольных учреждений, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.</p>			
	<p>Формирование вариативной части ППССЗ. На вариативную часть циклов ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование предусмотрено 936 часов обязательной учебной нагрузки и 1404 часа максимальной учебной нагрузки. Вариативная составляющая ППССЗ (30,23 %) предусматривает расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, а также для соответствия качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям. При распределении вариативной части ППССЗ учтен анализ требований работодателей к выпускникам по специальности: высокий уровень деловой культуры; готовность к творческой и исследовательской деятельности, обеспечивающей освоение и внедрение современных профессиональных технологий и успешность подготовки дипломной работы; дополнительные профессиональные компетенции выпускников, связанные с уникальными производственными технологиями и материалами, предметами, средствами труда, уровнем развития науки и информационных технологий.</p>			
	<p>Организация консультаций. Консультации проводятся во внеурочное время, за счет бюджета времени, отведенного ФГОС сверх установленной максимальной нагрузки, из расчета 4 часа на 1 студента на учебный год (100 часов на группу). Консультации проводятся в часы, определенные расписанием консультаций. Консультации посещают обучающиеся, нуждающиеся в дополнительных разъяснениях по изученному материалу, работающие по индивидуальным планам, имеющие проблемы в знаниях, выполняющие задания повышенной трудности, проявляющие интерес к дисциплине, желающие исправить свою оценку и т.п. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и экзаменами (квалификационными). Индивидуальные консультации проводятся при подготовке индивидуального проекта, курсовой и дипломной работы.</p>			
	<p>Проведение промежуточной аттестации. В учебном плане предусмотрены следующие формы контроля знаний студентов: зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа (по ПМ.03 в 6 семестре), экзамен, в том числе экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) может проводиться с использованием механизма демонстрационного экзамена (на основании Распоряжения Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». Промежуточная аттестация проводится концентрированно, начиная со второго семестра в соответствии с графиком учебного процесса. На промежуточную аттестацию отводится семь недель (2 недели – промежуточная аттестация общеобразовательного цикла и 5 недель - реализация ФГОС СПО). Формы и порядок промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проходит в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.</p>			
	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение государственной итоговой аттестации (ГИА). На ГИА учебным планом предусмотрено 6 недель: 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г. (с изменениями от 17 ноября 2017 г. № 1138) и Положения о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденного директором ГПОУ НПК.</p>			
<b>Согласовано</b>	<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>			